

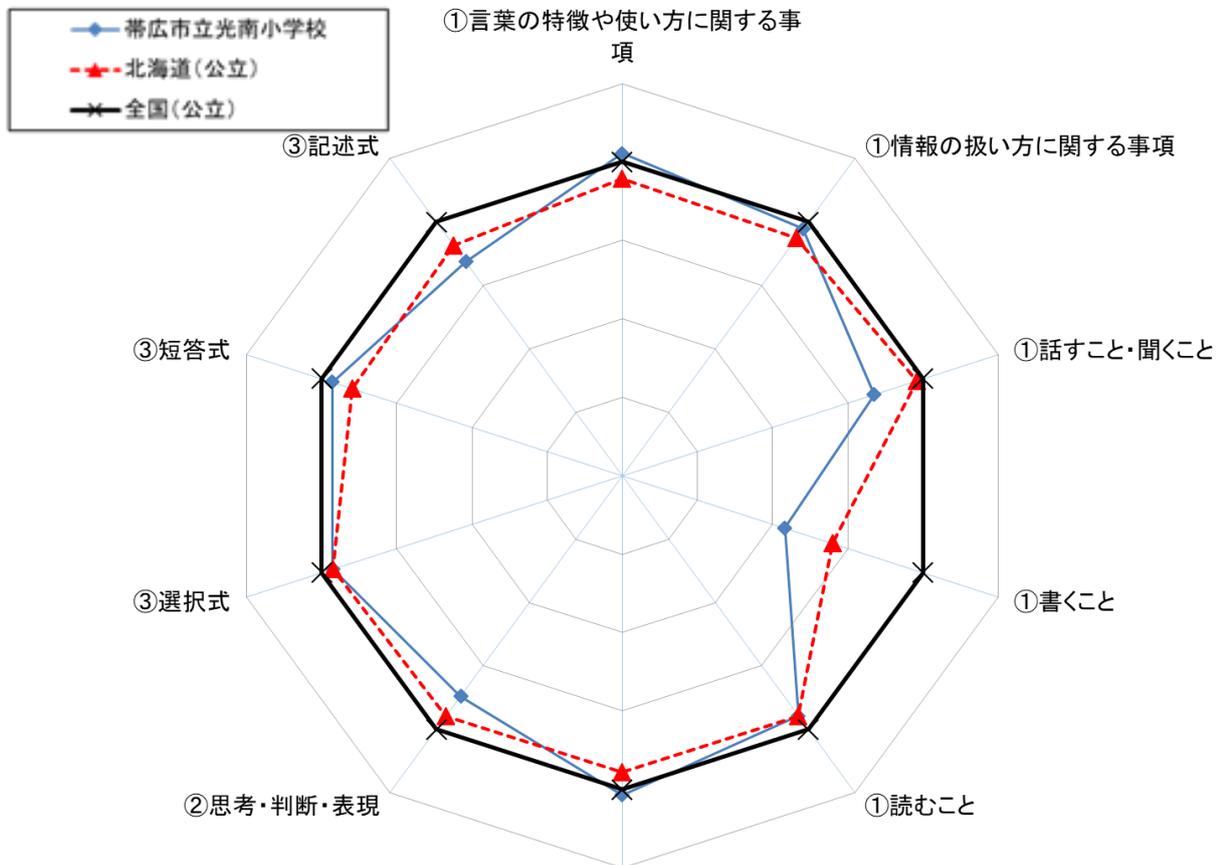
令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果について

第6学年を対象に行われた全国学力・学習状況調査の本校の結果等について、その概略をお知らせします。本校では、本調査により測定できるのは子どもたちが身に付けるべき学力の特定の一部であり、教育活動の一側面に過ぎないことを踏まえながらも、これまでの指導との関連を図りつつ今後の指導に生かしていきたいと考えています。

◆学力の概観

(1) 国語

- 全国平均との差が昨年度から縮まったが、全国平均を少し下回った。
- 昨年同様、無解答率が全国平均より低い設問が多かった。
- 選択式や漢字を書く問題については、全国平均よりも高かった。
- △ 資料を基に、自分の意見を書く、理由を書く問題の正答率が低かった。

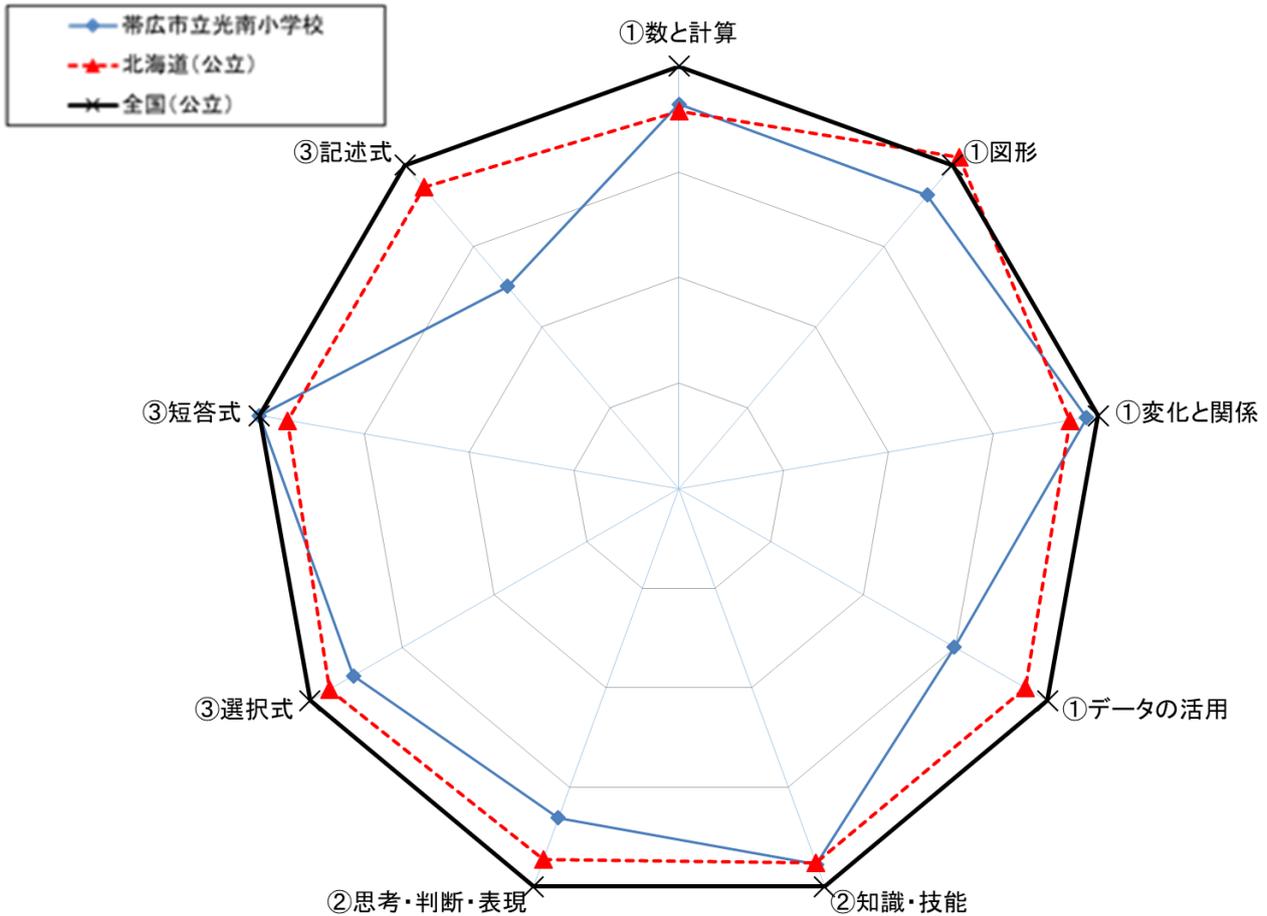


◎今後の取組

- ・ 短答式や漢字の問題、選択式の問題は、全国平均とほぼ同じ水準にあることから、今後も基礎・基本の定着に力を入れていきます。
- ・ 自分の考えを書く、感想を書く、1時間の授業で学んだことを短い言葉でまとめる、などの書く活動を国語だけでなく全ての教科で取り入れていきます。
- ・ 記述式の問題では、多くの資料から、必要な情報を見つける情報活用能力を高めるため、一人一台端末を活用するなどの授業改善に取り組んでいきます。

(2) 算数

- 全国平均との差が昨年度から縮まったが、全国平均を下回った。
- 図形の性質やわり算の筆算の仕方を理解している。
- 比例を理解し、日常生活で応用する力が付いている。
- △ 底辺と高さが同じ図形の面積の大小について判断し、その理由を言葉や数を用いて説明することに課題がある。
- △ 二次元の表から、条件に合う数を読み取ることに課題がある。



◎今後の取組

- 図形の面積を求める公式を使うことはできますが、問題文の辺の長さの記述に惑わされて面積の大きさを誤って判断しています。面積は辺の長さではなく、高さで決まることを視覚的に指導するなどしていきます。
- グラフや表の読み取りについては、例題文に合わせてグラフを読み取るだけですが、無解答率が全国平均と比べて高いことから、長い問題文にも粘り強く取り組ませることが必要です。
- 中学年の学習内容などにも課題がみられました。算数では各学年での地道な積み重ねが、次の学年の基礎になりますので、確実な習得のためにドリルや宿題など繰り返しの学習に力を入れていきます。

児童質問紙の結果から

6年生が行った全国学力・学習状況調査の児童質問紙の結果をお知らせします。児童質問紙では、児童の学習の様子や生活の習慣などの様子について、光南小学校の様子と全国を比べて記載しています。

	質問項目	光南小学校の全国平均との比較
自己 ・ 規範	・自分にはよいところがあると思う	大きく下回る
	・将来の夢や目標をもっている。	下回る
	・人の役に立つ人間になりたいと思う	大きく下回る
	・人が困っているときは、進んで助けている。	大きく下回る
	・いじめはどんな理由でもいけない	大きく上回る
生活 習 慣	・授業以外に、普段1日あたり1時間以上勉強する。	大きく下回る
	・休日1日あたり1時間以上勉強する。	大きく下回る
	・授業以外に、普段1日あたり1時間以上読書する	大きく上回る
	・朝食を毎日食べている	上回る
学 習 へ の 意 欲	・学校に行くのは楽しい。	大きく下回る
	・算数の勉強が好き。	大きく下回る
	・算数の授業の内容はよくわかる。	大きく下回る
	・国語の勉強が好き。	大きく上回る
	・国語の授業内容はよくわかる。	大きく上回る
	・学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う。	上回る

◎児童質問紙を通して

光南小学校の児童の傾向として、自己肯定感・規範意識・生活習慣・学習への意欲が低い傾向にあります。自己肯定感が高い児童は、学力も高い傾向が見られます。今後も、自己肯定感が高まるよう褒める、認める、指導を継続していきます。

家庭での学習時間が全国に比べ大幅に短いです。家庭学習の目安としては1,2年生20～30分、3,4年生30～40分、5,6年生50～60分程度となっています。それに近づくことで、学習面での伸びが期待できますので、中学校を見据えてご家庭での声掛けをお願いいたします。

また、今年度はゲームやSNS・動画視聴をしている時間に関する質問がなくなっていますが、子ども達の話の聞くとそういった時間はかなり長い傾向にあることが予想されます。こちらも中学校へ向け、生活習慣の改善が必要です。

国語に関しては、「勉強が好き」、「授業がよくわかる」と答えた割合は全国よりも高い結果となっています。今後もこの傾向が他の教科でも見られるよう全教職員一丸となって授業改善を図っていきます。