



令和7年度

帯広市立光南小学校グランドデザイン



学校教育目標

- ・健康で、ねばり強い子ども
- ・よく考え、自ら学ぶ子ども
- ・心豊かで、思いやりのある子ども
- ・力を合わせ、進んで活動する子

北海道教育の基本理念

「自立」「共生」

十勝管内教育の重点

十勝らしい一人一人の学びの実現

帯広市教育基本計画基本理念

ふるさとの風土に学び 人がきらめき人がつながる おびひろの教育
 〈Concept〉 I C T (一貫・Child・探求) × ウェルビーイング (自分事・自走・協働)

令和7年度
重点テーマ

しあわせに向かう力を育む ～出会いと感謝を大切に～

学び～かしこく

- 子どもが主体的に学ぶ授業改革と新しい時代に必要となる資質・能力の育成
- ICTを効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- 基本的な学習態度と学習規律の定着(学年が上がっても学習に円滑に取り組むことができる)
- 学ぶ意欲の向上と学び方の定着
- 全国学力学習状況調査・標準学力調査等の組織的な分析と授業改善
- 授業力向上に向けた校内研究の充実とエリアとの連携

心～やさしく

- よさや長所の積極的な見取り
- 規範意識の醸成、生活規律の徹底(あいさつの励行・廊下歩行)
- いじめ・不登校傾向(未然防止・早期発見・早期解決)
- 「特別の教科 道徳」を要とした全教育活動を通じた道徳教育
- 「おび学」等による探求・体験

体～たくましく

- 自分の体を作り守る意識と実践力
- 考える訓練(避難訓練・交通安全教室)
- 体育の日常化と体力テストを通じた自己目標の設定
- 勤労意欲や根気強さの育成
- 外部講師の活用(薬物乱用防止・防犯・防災・ネットリテラシー等)
- 食育・性教育の推進と改善

個と社会のウェルビーイングを目指して

Well (ポジティブな) + being (持続している状態)

夢、興味をもてること、好きなこと、仲間、やりがいとの出会い

光南の子どもたちのために 学校、家庭、地域みんなで取り組む 10の目標

1 すずんで
あいさつができる



2 がっこうが
たのしい



3 いえで
べんきょうを
している



4 すずんで
からだを
うごかしている



5 ゲームやタブレットを
たのしいルールで
つかっている



6 じゅぎょうの
ないようが
わかる



7 はやね・はやおき
あさごはん



8 だれにでも
やさしくできる



9 ほうかごの
じかんを
たいせつにしている



10 あんぜんや
けんこうに
きをつけている



家庭

- 家庭学習の習慣化
- 基本的生活習慣の確立
- 早寝・早起き・朝ご飯
- ネットリテラシー

地域とともにある学校

連携・絆

地域・関係機関

- 四中エリア・ファミリー (幼保小中連携)
- 町内会
- 光南セーフティーネット
- 清柳スポーツクラブ
- 光南キッズ
- 図書ボランティア
- 交連協光南支部
- 光南小コミュニティ・スクール
- 生涯学習推進委員会

◎ウェルビーイングの好循環に向けて

- ・ワークシェアを進め、働き方を改善
- ・健康な心身で子どもと向き合う

◎特別支援教育の充実

- ・ユニバーサルデザインと合理的配慮
- ・インクルーシブ教育の推進