



令和8年度

帯広市立光南小学校グランドデザイン



学校教育目標

- ・健康で、ねばり強い子ども
- ・よく考え、自ら学ぶ子ども
- ・心豊かで、思いやりのある子ども
- ・力を合わせ、進んで活動する子

北海道教育の基本理念

「自立」「共生」

十勝管内教育の重点

誰もが自分らしく輝き続ける十勝教育の推進
～ウェルビーイングの向上を目指して～

帯広市教育基本計画基本理念

ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育
(Concept) 子ども、教職員、家庭・地域の ウェルビーイング

教育理念 生涯にわたって学ぶ意欲をもち、心豊かで、変化の激しい社会に主体的に対応できる人間の育成、人間尊重の精神を基本とし、自ら学び心豊かでたくましい子どもを育む学校教育を創造する。

令和8年度
スローガン

しあわせをつかむ「あじなやつ」 ~ありがとう・じぶんらしく・なんとかなる・やってみよう・つながろう~

健康な体と心を育成し、その大切さを感じさせよう！

よく考え、自ら学ぶ子ども 【知】 学びを深める

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善
- ICT を活用した協働的・探究的な学びの充実と習熟
- 学習意欲と学習姿勢の向上につなげる個別最適な学びの推進
- 学力調査等の分析を生かした組織的な授業改善
- エリアと連携した児童の資質能力と教師の授業力向上を図る校内研修の充実
- 家庭と連携した学習習慣の確立

心豊かで、思いやりのある子ども 【徳】 心を育てる

- 道徳教育の充実と全教育活動を通じた心の教育
- 温かい人間関係を基盤とした学級づくり
- 組織的な生徒指導体制の確立
- 特別支援教育の充実と個に応じた指導
- 家庭・地域と連携した人間尊重の教育の推進
- いじめ・不登校傾向の丁寧な見取りと、未然防止・早期発見・早期解決
- 「おび学」等による探求・体験の充実

健康で、ねばり強い子ども 【体】 たくましさを育てる

- 運動量を確保した体育授業の改善
- 自分の体を作り守る意識と実践力の育成
- 体育の日常化と体力テストを通じた自己目標の設定
- 家庭と連携した健康教育の推進
- 考える訓練を意識した防災・安全教育の充実
- 食育・性教育の推進と改善

力を合わせ、進んで活動する子 【社会性】 つながる力を育てる

- 多様な他者と信頼関係を結び協働する充実感を多く体験させる授業づくりや特別活動・児童会の充実
- 働くよさ、役割を果たすよさ、互いのよさを子どもが実感できる指導の充実
- 主体的・実践的な態度の育成
- 社会参画意識とキャリア意識の醸成

家庭

- 家庭学習の習慣化
- 基本的生活習慣の確立
- 早寝・早起き・朝ご飯
- ネットリテラシー

地域とともにある学校

連携・絆

地域・関係機関

- 四中エリア・ファミリー（幼保小中連携）
- 町内会
- 光南セーフティーネット
- 清柳スポーツクラブ
- 光南キッズ
- 図書ボランティア
- 交連協光南支部
- 光南小コミュニティ・スクール
- 生涯学習推進委員会

◎ウェルビーイングの好循環に向けて

- ・ワークシェアを進め、働き方を改善
- ・健康な心身で子どもと向き合う

◎特別支援教育の充実

- ・ユニバーサルデザインと合理的配慮
- ・寄り添う支援 ・インクルーシブ教育の推進